

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ставропольский государственный аграрный университет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
направления подготовки 09.03.02 информационные системы и  
технологии  
по выполнению практических работ  
по дисциплине Введение в специальность**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 4  |
| Практическая работа № 1. Анализ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 6  |
| Практическая работа № 2. Анализ Учебного плана по специальности. Работа с носителями информации   | 10 |
| Практическая работа № 3. Составление библиографического описания литературы и работа с электронной почтой   | 13 |
| Практическая работа № 4. Анализ форм самостоятельной работы (аудиторная и внеаудиторная работа)   | 16 |
| Практическая работа № 5. Разработка опорного конспекта по теме «Методы самостоятельной работы студента»   | 18 |
| Источники информации  | 21 |

## ВВЕДЕНИЕ

Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) направлены на формирование у студентов определенных профессиональных компетенций, которые способствуют внедрению молодого специалиста в профессиональную деятельность без особых нравственных и моральных травм.

Современный выпускник должен обладать мобильностью, позволяющей не только применять на практике полученные знания, но и выбирать рациональные пути решения различных задач.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний. Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практической работы.

Дидактическая цель практических работ - формирование у студентов практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин, профессиональных модулей.

На практических занятиях по дисциплине Введение в специальность у студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии закрепляется применение изучаемого теоретического материала и углубление теоретических знаний; формируются необходимые умения:

- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым работам (проектам) и выпускным квалификационным работам,
- пользоваться электронной почтой;
- сохранять информацию на материальных носителях;
- использовать возможности сети Интернет;
- использовать методы, приемы и средства самостоятельной работы.

#### Спецификация формируемых умений в процессе выполнения практических работ

| Осваиваемые умения  | Номер практической работы    |
|---|------------------------------|
| У1- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым работам (проектам) и выпускным квалификационным работам | Практическая работа № 3      |
| У 2 - пользоваться электронной почтой   | Практическая работа № 2      |
| У 3 - сохранять информацию на материальных носителях  | Практическая работа №2       |
| У 4 – использовать возможности сети Интернет  | Практическая работа № 3      |
| У 5 – использовать методы, приемы и средства самостоятельной работы   | Практическая работа № 4, № 5 |
| У 6 – анализ нормативных документов   | Практическая работа № 1, № 2 |

Для подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности важно развить у них интеллектуальные умения - аналитические, проектировочные, конструктивные, поэтому характер заданий на занятиях должен быть таким, чтобы студенты были поставлены перед необходимостью анализировать процессы, состояния, явления, проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно под контролем преподавателя во время учебного процесса по календарно-тематическому плану на основании нормативных документов, методических рекомендаций, полученных теоретических знаний.

Структура практического занятия:

- сообщение темы и цели практической работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для выполнения практической работы;
- инструктаж по технике безопасности (при осуществлении работы в компьютерном классе);
- ознакомление обучающихся с алгоритмом проведения практической работы;

- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное проведение практической работы;
- обобщение и систематизация полученных результатов (в виде отчетов);
- защита отчетов;
- подведение итогов практической работы.

Преподаватель проверяет отчет студента о выполненной практической работе и делает отметку в журнале учебных занятий в соответствии с правилами ведения журнала.

Критерии оценки:

- «отлично» - 100-90% выполненной работы,
- «хорошо» - 89-80% выполненной работы,
- «удовлетворительно» - 79-70% выполненной работы,
- «неудовлетворительно» - 69% и менее выполненной работы.

В соответствии с рабочей программой дисциплины Введение в специальность количество часов, отведенное на практические занятия составляет 36 часов.

## Практическая работа № 2.

**Тема: Анализ Учебного плана по направлению подготовки 09.03.02.**

### Работа с носителями информации

**Цель:** получить практический опыт работы с Учебным планом по направлению 09.02.04 Информационные системы очной формы обучения, закрепить умения работы с материальными носителями информации.

**Материально-техническое обеспечение:** индивидуальные письменные принадлежности (тетрадь, ручка), бланк отчета студента.

**Методическое обеспечение:** указания к выполнению практических работ по дисциплине Введение в специальность.

#### Задание:

- Используя табличный процессор Excel заполните недостающие данные в Таблице 1.
- Ответьте на вопросы:
  - К какому циклу относится дисциплина История, Биология, Информатика?
  - Какие виды промежуточной аттестации Вы знаете? Перечислите дисциплины из Таблицы 1, по которым предусмотрена форма контроля в виде экзамена.
- Дайте определение понятию «файловая система».
- Укажите задачи файловой системы.
- Заполненную Таблицу 1 перенесите на один из предложенных носителей информации: флэш-диск, папку на рабочем столе, сетевую папку (папка преподавателей, доцент Шлаев Д.В., Введение в специальность)

#### Алгоритм выполнения практической работы №2.

- Произведите необходимые расчеты и заполните Таблицу 1.

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы контроля |        |                         |              |                              | Учебная нагрузка обучающихся |              |              |               |  |  |
|--------|--|----------------|--------|-------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|---------------|--|--|
|        |  | Экзамены       | Зачеты | Дифференциальные зачеты | Максимальная | Самостоятельная (с.р.+ и.п.) | Консультации                 | Обязательная |              |               |  |  |
|        |  |                |        |                         |              |                              |                              | Всего        | в том числе  |               |  |  |
|        |  |                |        |                         |              | Лекции, уроки                | Пр. занятия, семинары        |              | Лаб. занятия | Курс. проект. |  |  |
| БД     | Базовые дисциплины   | 1              |        | 9                       | 1366         | 390                          | 66                           | 910          | 628          | 282           |  |  |
| БД.01  | Русский язык и литература  | 2              |        |                         | ?            | 84                           | 14                           | 195          | 195          |               |  |  |
| БД.02  | Иностранный язык   |                |        | 2                       | ?            | 49                           | 9                            | 117          |              | 117           |  |  |
| БД.03  | История  |                |        | 3                       | ?            | 49                           | 11                           | ?            | 117          |               |  |  |
| БД.04  | Физическая культура  |                |        | 2                       | ?            | 50                           | 9                            | 117          |              | 117           |  |  |
| БД.05  | Основы безопасности жизнедеятельности  |                |        | 3                       | ?            | 30                           | 3                            | ?            | 58           | 12            |  |  |
| БД.06  | Химия  |                |        | 2                       | ?            | 34                           | 5                            | ?            | 58           | 20            |  |  |
| БД.07  | Обществознание   |                |        | 2                       | ?            | 48                           | 7                            | 108          | 108          |               |  |  |
| БД.08  | Биология   |                |        | 1                       | ?            | 16                           | 2                            | 36           | ?            | 6             |  |  |
| БД.09  | География  |                |        | 2                       | ?            | 15                           | 3                            | 36           | 26           | ?             |  |  |
| БД.10  | Экология   |                |        | 2                       | ?            | 15                           | 3                            | ?            | 36           |               |  |  |
| ПД     | Профильные дисциплины  | 2              |        | 1                       | ?            | ?                            | 31                           | ?            | 313          | 142           |  |  |
| ПД.01  | Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия                  | 2              |        |                         | 351          | 102                          | 15                           | 234          | ?            | 58            |  |  |

|       |             |   |   |   |    |   |     |   |    |  |  |
|-------|-------------|---|---|---|----|---|-----|---|----|--|--|
| ПД.02 | Информатика | 2 |   | ? | 43 | 7 | 100 | ? | 56 |  |  |
| ПД.03 | Физика      |   | 2 | ? | 51 | 9 | 121 | ? | 28 |  |  |

2. Ответьте на вопросы:

2.1. К какому циклу относится дисциплины: История, Биология, Информатика, представленные в Таблице 1?

2.2. Какие виды промежуточной аттестации Вы знаете? Перечислите дисциплины из Таблицы 1, по которым предусмотрена форма контроля в виде экзамена.

3. Дайте определение понятию «файловая система».

4. Укажите задачи файловой системы.

5. Заполненную Таблицу 1 перенесите на флэш-диск, папку на рабочем столе, сетевую папку (папка преподавателей, доцент Шлаев Д.В., Введение в специальность) Приложении 1.

## Приложение 1

### Алгоритм работы с флешкой Флешка



Флешки бывают разные. И по объёму памяти и по внешнему виду.

На картинке флешка – с выдвигаемым разъёмом. Для того, чтобы выдвинуть разъём – на боковой панели есть специальная кнопка.

На компьютере есть разъёмы USB, в которые и вставляют флешки, мышь и т.д.

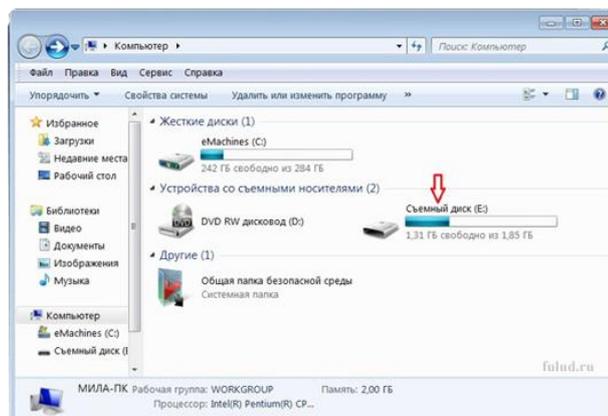
На ноутбуке разъёмы USB находятся, в основном, на боковых панелях

нижней части ноутбука. В зависимости от комплектации ПК – разъёмов может быть и по два, и по четыре на одной стороне.

На стационарном компьютере разъёмы USB могут находиться и на передней панели Системного блока, и на задней. Занимать и горизонтальное положение, и вертикальное.



**Шаг 1.** Открываете через кнопку «Пуск» папку «Компьютер» (или «Мой компьютер»). Вставляете в разъём для USB, на компьютере, флешку. Через короткое время в папке «Компьютер», появится «Съёмный диск».

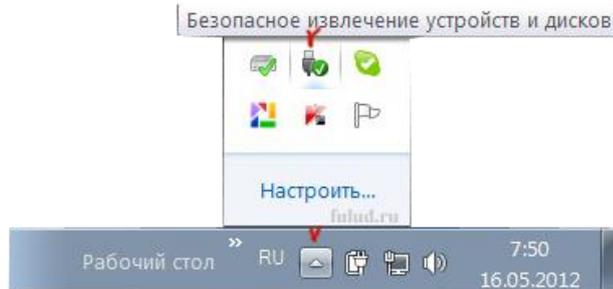


На моём скриншоте – это диск (E:). У вас он может иметь другое обозначение. Важно, чтобы при загрузке флешки у вас была открыта папка «Компьютер». И тогда вы сами увидите, с каким обозначением появится в этой папке «Съёмный диск».

С появлением съёмного диска в папке «Компьютер», Касперский предложит вам варианты проверки файлов с диска, на вирусы. И так же, с появлением съёмного диска в папке «Компьютер», на панели задач (ниже экрана), появится значок съёмного диска.



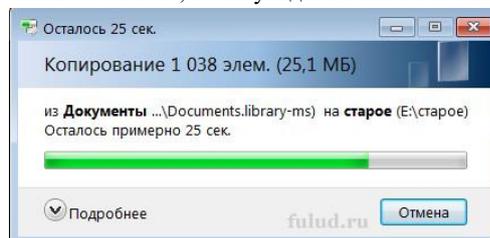
Позднее, этот значок может занять место в «Зоне отображения скрытых значков» (как у меня). И при наведении мышки на этот значок – появится такая надпись.



Это нам понадобится для безопасного извлечения флешки, после окончания намеченных работ.

### Шаг 2. Смотрим в папку «Компьютер».

Если у вас на флешке уже есть файлы, то ниже съёмного диска будет написано сколько свободно из общего объёма флешки. Открываете съёмный диск (E:) – либо двойным щелчком, либо правой клавишей мышки и выбираете «Открыть». В отдельном окне открываете папку с файлом который собираетесь перенести на флешку (или наоборот с флешки в папку). Щёлкаете по файлу, который надо переносить, правой клавишей мышки и выбираете из контекстного меню «Копировать». Переходите в папку куда переносите файл, щёлкаете правой клавишей мышки по белому полю окна и выбираете из контекстного меню «Вставить». Если файл достаточно большого объёма, то вы увидите в новом окошке процесс копирования, с зелёной шкалой.

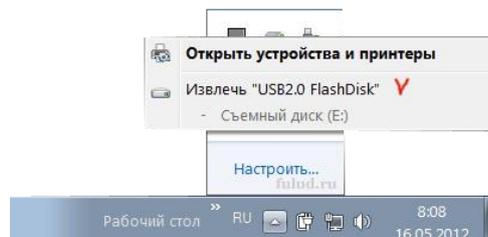


И при вставке файла в новую папку вы также увидите процесс вставки.  
А если файл небольшого объёма, то он просто появится на новом месте.  
И всё! Перенос состоялся.

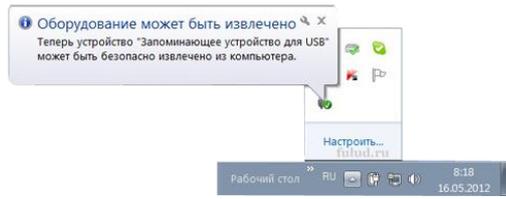
P.s.: Если же вы хотите удалить что-то ненужное на флешке, то щёлкаете правой клавишей мышки по уже ненужному вам файлу и выбираете из контекстного меню «Удалить». В новом окошке подтвердите удаление, нажмите «Да» и файл будет удалён. И опять же, в зависимости от объёма – либо сразу, если маленький объём, либо с новым окошком и зелёной шкалой.  
Если файл, который вы переносите с компьютера на флешку вам на компьютере больше не нужен, то вместо копирования можете и использовать ВОсоб «перетаскивания файлов».

### Шаг 3. Безопасное извлечение флешки

Для безопасного извлечения флешки – щёлкните по значку флешки на панели задач. Или, как у меня в «Зоне отображения скрытых значков». Появится такой диалог



Нажмите на кнопку «Извлечь "здесь название вашей флешки"». Через короткое время появится подтверждение, что вы можете извлекать флешку из разъёма.



И всё. Можете извлечь флешку.